**תכנית לימודים ללומדים בסמינר וולדורף**

**מסלול יסודי עם התמחות במקצוע אחד: מקרא ותרבות ישראל/ספרות/ מתמטיקה**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **לימודים בקמפוס** | **למידה מרחוק** | **התנסות מעשית** | **למידה היברידת וסיורים** | **סה"כ** |
| **שנה א** |   8 ש"ש | 4 ש"ש | - | 3 |  15 ש"ש  |
| **שנה ב** | 8 ש"ש | 4 ש"ש | 7 ש"ש | 6  | 25 ש"ש  |
| **שנה ג** | 12 ש"ש | 4 ש"ש | 7 ש"ש | 6  | 29 ש"ש  |
| **פרויקט אישי בשנים ב וג**  |  |  |  | 8  | 8 ש"ש  |
| **סה"כ** | 28 | 12 | 14 | 23 |  77(הכרה ב 15 ש"ש לימודי וולדורף, סה"כ במסלול יסודי רגיל נדרשים 92 ש"ש) |

למידה בקמפוס – יום לימודים מ 08.30-15:45 שנתי בשנים א וב ובשנה ג יום לימודים עד 21:30

למידה מרחוק -  קורס סמסטריאלי או שנתי בלימוד עצמי מונחה מרחוק

למידה היברידית וסיורים - (למידה מרחוק בשנת הלימודים וימים מרוכזים בחופשת סמסטר או בקיץ. כולל 2 סיורים בשנה)

התנסות מעשית – יום התנסות בכיתה בצמידות למורה מאמן או הוראה בבית הספר של וולדורף

פרוייקט אישי – 8 ש"ש שיכללו הנחייה אישית של סמינריון חקר + דידקטיקה א ו ב)

פטור – 15 ש"ש לפי דרישות המל"ג להכרה בלימודים מחוץ לתכנית וכן הכרה בהתנסות ובהוראה בבתי הספר של וולדורף.

במידה ותהיה במחזור קבוצה של לפחות 25 לומדים יינתנו קורסים ייחודיים. במידה ויהיו פחות מ-25 לומדים במחזור הסטודנטים ישולבו בלימודים עם שאר התלמידים. לצורך השלמות לימודים באנגלית ייתכן צורך בהגעה יום נוסף לקמפוס. במקרה של קבוצה לומדים מלאה יפתחו קורסים ייחודיים.

**שנה א (15 ש"ש) – לימודי חינוך ( כולל קורס הכרות עם מסגרות)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שעה | יום ראשון | יום שני | יום שלישי  | יום רביעי | יום חמישי | יום שישי או ימים מרוכזים בקיץ או בחופשות |
| 8.30-10.15 |  |  |  |  |  | עברית בהוראה (עד פטור) |
| 10.15-11.45 |  |  |  |
| 12.15-13.45 |  |  |  | אנגלית (עד פטור) |
| 14.15-15.45 |  |  |  |
| למידה מרחוק |  |  |  |
| למידה היברידית וסיורים |  |  | ימים מרוכזים כולל 2 סיורים במהלך השנה |
| סה"כ |  |  |  |  |  |  |

**קורסים מלימודי חינוך חובה בחינוך : 8 ש"ש**

* פסיכולוגיה התפתחותית – 1 ש"ש
* מושגי יסוד הפסיכולוגיה – 0.5 ש"ש
* עיון ביסודות החינוך: 0.5( לבחור מודלה אחת)
* פיתוח זהות אישית ומקצועית של המחנך- 1 ש"ש
* יסודות בתכנון והערכת הלמידה – 1 ש"ש
* אוריינות מחקרית- 1 ש"ש
* חיים משותפים – 1 ש"ש
* לימודי העשרה ( לבחור קורס אחד) – 1 ש"ש
* הכרות עם מסגרות – 2 סיורים בשנה א – 1 ש"ש

בשנה א לימודי לשון ואנגלית מי שיכול להגיע יום נוסף להשלים, במקרה של קבוצה מלאה ניתן לארגן קורסים ייחודיים.

**הצעה טנטטיבית לשנים הבאות – דורש תיקון והתאמה**

**שנה ב (25 ש"ש) (כולל 2 ש"ש פרויקט אישי)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שעה | יום שני | למידה מרחוק | יום רביעי | יום חמישי | יום שישי |
| 8.30-10.15 | רכישת השפה הכתובה והוראתה בכיתות א-ב | קורסים בחטיבה  |  | התנסות מעשית בבית ספר (א-ב)6 ש"ש |  |
| 10.15-11.45 | הוראת חשבון בכיתות א-ב | הוראת חשבון בכיתות א-ב |  |  |
| 12.15-13.45 | מבוא ללקויות למידה | איתור קשיים ברכישת קריאה וכתיבה א |  |  |
| 14.15-15.45 | הוראה מכוונת לפרט 0.5הוראה לשם הבנה0.5 | קורס בחטיבת המקצוע |  |  |
|  |  |  |  |  | מעשה ההוראה והלמידה בכיתות א-ב –קורס במכללה- היברדי 1 ש"ש |  |
| למידה היברידית  | 5 ש"ש |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| סה"כ | 8 ש"ש |  | 4 ש"ש |  | 6+ 1= 7 ש"ש | 24 ש"ש |

**שנה ג (29 ש"ש)( כולל 6 ש"ש פרוייקט אישי)( טנטטיבית)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| שעה | יום ראשון | יום שני | יום שלישי | יום רביעי | יום חמישי | יום שישי |
| 8.30-10.15 |  |  | התנסות מעשית בהוראת המקצוע  | מקרא/ספרות | פרקטיקות בהוראת חינוך לשוני  | איתור קשיים ברכישת קריאה וכתיבה א |  |
| 10.15-11.45 |  |  | מקרא/ספרות |  | סדנא יישומית בהוראה מותאמת: לתלמידים עם לקויות למידה אולמחוננים ומצוינים 0.5 יחסי הורים מורים 0.5 |  |
| 12.15-13.45 |  |  | מקרא/ספרות | חיים משותפים | העשרה |  |
| 14.15-15.45 |  |  | * מתודיקה של הוראת המקצוע
* מעשה ההוראה והלמידה בכיתות ג-ו
* סמינריון חקר ההוראה
 | מקרא/ספרות | אוריינות בשפת אם |  |  |
| 16-18 |  |  |  | מקרא/ספרות |  |  |
| למידה מרחוק |  | * שונות בין לומדים בכיתה
* יישומיים דידקטיים טכנולוגיים בבית הספר היסודי
* כלים טכנו פדגוגיים לשירותי ההוראה
 |  |  |
| סה"כ |  | 3 ש"ש | 11 ש"ש | 10 ש"ש | 7 ש"ש |  |

סיכום

שנה א – 15 ש"ש

שנה ב – 26 ש"ש

שנה ג – 29 ש"ש

פטור מ 15 ש"ש (בגין לימודים בסמינר וולדורף) וכן הכרה בעבודה בבתי ספר של וולדורף כהתנסות מעשית

**סה"כ 90 ש"ש (לימודים במסלול היסודי לתעודת הוראה)**